

## 1. DÖNEM

### **HEM101 Sağlık ve Hemşirelik-I (4+4+8/ AKTS 19 )**

**Amaç:** Modüllerden oluşan bu ders öğrencileri sağlık ve hemşireliğin doğasına ilişkin temel konular ile tanıştırmak ve öğrencilerin erişkin bireyin fonksiyonlarını ilgilendiren sistemler ile ilgili anatomi, fizyoloji, biyokimya ve histoloji bilgisini birleştirerek bu sistemlerin beden dengesinin sürdürülmesindeki rolünü anlamasını ve tüm bu fonksiyonlara ilişkin hemşirelik değerlendirmesi yapma becerisi kazanmasını sağlar.

**İçerik:** Hemşireliğin tanımı; hemşireliğin tarihsel gelişim; hemşirelikte yer alan temel kavram ve kuramlar; hemşirelik imajı; hemşirelikte sistematik yaklaşım; sağlık ve sağlık ile ilgili temel kavramlar; sağlığın algılanmasını ve yönetimini etkileyen faktörler; bireyin sağlığını algılama ve yönetiminin değerlendirilmesi, beslenme, boşaltım, bilme-algılama, fonksiyonlarını ilgilendiren sistemlerin anatomisi, fizyolojisi, biyokimyası, histolojisi ve hemşirelik değerlendirmesi (öykü, fizik muayene, laboratuvar sonuçlarını değerlendirebilme).

### **ENF109 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (2 +0+1/ AKTS 4)**

**Amaç:**Bu dersin amacı öğrencilere temel bilgi teknolojileri hakkında bilgi vermek ve de bunların kullanımı hakkında gerekli ve faydalı bilgileri sunmaktır. Günümüzde kullanılan temel bilgisayar bilgileri (Word, Excel, Powerpoint, Access, işletim sistemi) ile öğrencileri donatmaktır.

**İçerik:**Bilgi teknolojileri ile ilgili temel kavramlar , windows işletim sistemi kullanılması, word, excel, powerpoint ve access programları hakkında temel seviyede bilgi hazırlamak.

### **TDB103 Türk Dili-I ( 2+0+0/ AKTS 2)**

**Amaç:**Bu dersin amacı; öğrencilere Türkçe'nin temel kurallarını sunmak, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçe'yi etkili biçimde kullanabilme yeteneği kazandırmak ve toplumda Türkçe bilinci oluşturmaktır.

**İçerik:** Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-düşünce ve dil-kültür ilişkisi, yeryüzündeki diller, Türkçe'nin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi, Atatürk'ün dil devrimi, dil anlayışı ve dille ilgili çalışmaları, Türkçe'nin ses özellikleri, yazım ve noktalama işaretleri ve uygulaması, sözcük bilgisi

### **YDB 105 İngilizce I ( 4+0+0/ AKTS 4)**

**Amaç:**Bu dersin amacı öğrencilerin İngilizce bağımsız kullanıcı olabilmesi için gerekli temel becerileri kazandırmak için kişisel, aile, alışveriş, iş ve yakın çevre ile ilgili konularda çok sık kullanılan deyimleri ve cümleleri anlayabilmesini; bildiği alışılmış konularda basit düzeyde bilgi alışverişinde bulunabilmesini; basit bir dil kullanarak anlık gereksinimlerini karşılayabilmesini sağlamaktır.

**İçerik:**Greeting, Meeting with people, Verb 'to be' Numbers, jobs, countries, Simple present forms Simple present forms, Adjectives, Communication, Talking about hobbies and interests A personal letter,There is/are, Prepositions of time, Possessive adjectives & pronouns Places, Weather, Articles, Sports Simple past tense, There was/were, Holiday, Reading about famous people, Music, Telling stories, Past simple neg. & question forms, Heroes, Some multi-part verbs, Linking words, Lifestyles, Healthy living, Food, Culture, Countable uncountable nouns, quantifiers

**AIT107 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I ( 2+0+0/ AKTS 2)**

**Amaç:** Türk Devriminin oluşum koşullarını öğretmek, diğer devrimlerle karşılaştırılmasını sağlamak, Türk Devletinin temel ilkelerini, Atatürkçü düşüncüyü benimsemiş nesiller yetiştirmek ve tarih bilinci kazandırmak.

**İçerik:** Avrupa'nın gelişimi, Fransız Devrimi ve Osmanlı İmparatorluğu'na etkileri, Tanzimat ve Islahat Fermanları, I. ve II. Meşrutiyet dönemleri, I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin Savaşa girişi, Mondros Ateşkesi, Atatürk'ün kişiliği ve Samsuna çıkışı, kongreler dönemi ve Kurtuluş Savaşı, Saltanatın kaldırılması, Lozan Barış Antlaşması

**2. DÖNEM****HEM112 Sağlık ve Hemşirelik-II (8+4+4/ AKTS 16)**

**Amaç:**Bu ders HEM101 Sağlık ve Hemşirelik I dersinin devamıdır.

**İçerik:** Erişkin bireyin fonksiyonlarından olan aktivite ve dinlenme, rahatlık ve konfor, stres ile baş etme, cinsellik ve üreme, benlik kavramı, rol ve ilişkiler, değerler ve inançlara ilişkin temel kavramlar; bu fonksiyonların gerçekleştirilmesinde rol oynayan sistemlerin anatomisi, fizyolojisi, histolojisi, biyokimyası; bu fonksiyonların hemşirelik değerlendirmesi.

**ENF108 Temel Bilgisayar Bilimleri (3+0+1/ AKTS 4)**

**Amaç:** Bu dersin amacı öğrencilere temel seviyede programlama mantığını ve program geliştirmeyi öğretmek

**İçerik:** Bilgisayar ağları, algoritma hazırlama, akış diyagramları, programlamaya giriş , veri yapıları, dosyalama sistemleri

**TDB102 Türk Dili II (2+0+0 / AKTS 2)**

**Amaç:** Bu dersin amacı; öğrencilere, anlama ve ifade etmeyle ilgili temel beceriler kazandırmak, edebi metinleri okuma ve çözümlene pratiği sağlamak, proje yazmak yada sunu hazırlamada yararlı olacak kompozisyon yöntemlerini öğretmektir.

**İçerik:** Sözcük ve anlamı, anlamları yönünden sözcükler, sözcüklerin gerçek, yan ve mecaz anlamları, deyimler, ikilemeler, terimler, dil yanlışları, Türkçe'nin cümle yapısı, cümle öğeleri, cümle çözümlenmeleri, roman, makale, deneme, şiir gibi yazılı anlatım türleri, sunum, rapor ve tutanak örnekleri, dilekçe, iş mektubu ve CV yazma, karşılıklı konuşma ve tartışma

**AIT106 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II (2+0+0 / AKTS 2)**

**Amaç:** Türk Devriminin oluşum koşullarını öğretmek, diğer devrimlerle karşılaştırılmasını sağlamak, Türk Devletinin temel ilkelerini, Atatürkçü düşüncüyü benimsemiş nesiller yetiştirmek ve tarih bilinci kazandırmak.

**İçerik:** Kurtuluş Savaşı'ndan sonraki genel durum, Cumhuriyetin kurulması, siyasi, sosyal, hukuki, kültürel ve eğitim alanlarındaki devrimler, Atatürk'ün devrim karşıtlarıyla mücadelesi, tek parti yönetimi dönemi, II. Dünya Savaşı'nda Türkiye, demokrasiye geçiş, Cumhuriyet sonrası iş ve dış gelişmeler, Atatürk ilkeleri

**YDB104 İngilizce II (4+0+0 /AKTS 4)**

**Amaç:** Bu dersin amacı başlangıç düzeyinde Temel İngilizce dil becerilerinin öğretimini gerçekleştirmektir. Bu ders öğrencilerin dilbilgisi gibi dilin yapı taşlarını tek başına değil bir bütün içerisinde algılamalarını ve öğrenmelerini sağlamaktır.

**İçerik:** Present Perfect Progressive, Can – Could – Be able to – May – Might – Shall , Infinitive / -ing form / Too – Enough, Future Will / Future Going to / Time Clauses, Conditional Sentences Type 1, Question Words / Subject – Object Questions, Must – Have to – Should, Negative Questions / Question Tags, Passive Voice, Past Perfect Simple, So – Neither / Both – All – Neither - None,

**HEM110 Drama (2+0+0 /AKTS 2)**

**Amaç:**Yaratıcı drama ile ilgili temel kavramları tanımak, kendine güven, insanlar karşısında rahat olma ve problem çözme becerisini geliştirme, sözel olmayan iletişim becerisi kazanma, grup üyeleri ile empati kurabilme, drama tekniklerini sağlık eğitiminde kullanabilme.

**İçerik:**Dramanın önemi, dramanın özellikleri, kavram ve ilkeler, drama teknikleri, dramatik oyunlar, drama ve oyun ilişkisi, drama aşamaları, sağlık eğitiminde drama tekniklerinin önemi.

**HEM114 Zaman Yönetimi (2+0+0 /AKTS 2)**

**Amaç:**Bu dersin amacı zaman yönetimi becerisi ve bilgisi kazandırarak öğrencilerin zamanlarını daha etkin ve verimli kullanmalarını sağlamaktır.

**İçerik:**Değişim aşamaları , (tasarı öncesi aşama, tasarı aşaması, hazırlık aşaması, hareket aşaması, kararlılık aşaması, bitirme aşaması), Zaman yönetimi nedir ve neden gereklidir? , Zaman yönetimi karşısındaki engeller. , (mükemmeliyetçilik, erteleme, kendine aşırı güven, kendine güvensizlik ve yüksek kaygı, hayır diyememe, hafife alma, zaman yönetimi konusunda önyargılar), Zaman yönetimi teknikleri , (amaç belirleme, acil olmayan ve önemsiz işler, acil ama önemsiz işler, acil olmayan ama önemli işler, acil ve önemli işler, uzun vadeli takvim belirleme, haftalık plan yapmak, günlük plan yapmak, planlamada uyulması gereken esaslar, esneklik ve gerçekçilik, ödüllendirici olmak, sürekli değerlendirme),

**HEM116 Tıbbi Terminoloji (2+0+0 /AKTS 2)**

**Amaç:**Bu ders öğrenciye çeşitli sistemlere ait hastalıkların tanısı, semptomları ve ameliyatlara ilişkin Tıbbi Terimlerin doğru biçimde telaffuz edilmesi, yazılması ve kullanabilmesi için gerekli bilgi, becerileri ve yeterlikleri kazandırmayı hedefler.

**İçerik:**Tıbbi terminolojinin tanımı, tıbbi terminolojinin oluşumunda komponentlerin anlam ve kuralları, önekler, sonekler, kökler, vücut yapısı ve sistemlerle ilgili terimler, önek ve soneklerle kelime türetme, birleşik kelimelerin çözümlenmesi, telaffuz.

**3. DÖNEM****HEM201 Sağlık Durumunda Bozulma ve Bakım-I ( 8+4+10 / AKTS 16)**

**Amaç:**Bu ders hastalık ve hastaneye yatmanın birey ve ailenin sağlık fonksiyonları üzerindeki etkisi üzerine odaklanır. Bu ders öğrenciye, hastalık durumunda bireyin sağlık örüntülerinde gelen değişimleri fark etme, sağlık örüntülerinin gerçekleştirilmesine dönük tıbbi girişimleri

anlama ve bu durumlarda uygun hemşirelik tanı ve girişimlerini belirleme ile ilgili temel bilgi ve beceri kazandırır.

**İçerik:** Hastalık ve hastalıkla ilgili temel kavramlar, hastalıkların gruplandırılması; Tanı yöntemleri ve hemşirenin rolü; genel tedavi yöntemleri; ameliyat olmanın birey ve aile üzerindeki etkileri; Temel ilaç grupları ve ilaç uygulamaları; Toplumun güvenliğini tehdit eden durumlar; hastanede yatan bireyin güvenliğini tehdit eden durumlar ve hemşirelik yaklaşımları; hastanede hemşirenin güvenliğini tehdit eden durumlar ve alınması gereken önlemler; Beslenmesinde değişim yaşayan birey ve hemşirelik yaklaşımları; Boşaltım fonksiyonunda değişim yaşayan birey ve hemşirelik yaklaşımları; Algılamada değişim yaşayan birey ve hemşirelik yaklaşımları; Rol ve ilişkilerinde değişim yaşayan birey ve hemşirelik yaklaşımları; hastalık ve hastaneye yatmanın cinsellik üzerindeki etkileri ve hemşirelik yaklaşımları.

### **YDB205 İngilizce III (4+0+0 / AKTS 4 )**

**Amaç:** Bu dersin amacı başlangıç düzeyinde Temel İngilizce dil becerilerinin öğretimini gerçekleştirmektir. Bu ders öğrencilerin dilbilgisi gibi dilin yapı taşlarını tek başına değil bir bütün içerisinde algılamalarını ve öğrenmelerini sağlamaktır.

**İçerik:** Present Simple / Present Progressive, Articles / Nouns, Some-Any-No-Every / Much-Many-A lot of-A few-A little / How much?-How many?, Object Pronouns / Possessive Adjectives / Possessive Pronouns / Possessive Case, Adjectives / Adverbs / Comparisons, Past Simple / Past progressive, Prepositions of Time / Place / Movement, Relative Clauses / Relative Pronouns, Reflexive – Emphatic Pronouns, Present Perfect Simple, Present Perfect Simple vs. Past Simple / The verb used to,

### **KSYO 201 Bilgiye Ulaşım ( 2+0+0/ AKTS 5)**

**Amaç:** Bu dersin amacı öğrencilerin hemşirelik alanında bilgiye erişim ile ilgili becerilerini geliştirmektir.

**İçerik:** Dersin tanıtımı ve amaçları, Bilimin tanımı ve amacı, bilimin hemşirelik uygulamalarındaki yeri, bilimsel bir makalenin özellikleri, kütüphanelerden bilgiye ulaşma, internet'in tanımı, tarihçesi, bilimsel amaçlı Internet kullanımı, internet ile bilgi paylaşımı, internet ile ilgili temel terimler, , Internet Explorer kullanımı, Internet araçların kullanımı (E-Posta, E-Dergi - E-Kitap, E-Kütüphane, E-Sohbet, E-Gurup, Arama Motorları, Web Sitesi abonelikleri, Serbest girişli Web Siteleri, Internet servis formatları), Bilgi içerikli elektronik dosya formatları (Yazı dosya formatları, Ses dosya formatları, Grafik dosya formatları, Video dosya formatları, Sıkıştırılmış dosya formatları, Diğer dosya formatları, Dosyaların kaydedilmesi ve yedeklenmesi, E-kaynakların güvenilirliği), Internet'te literatür tarama, bilimsel veri tabanları kullanımı, ULAKBİM (Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi) kullanımı, diğer bilimsel veri tabanları, kaynak gösterimi, proje çalışması, proje sunumu

### **HEM203 Hemşirelikte Sistemik Yaklaşım (2+0+0 / AKTS 5)**

**Amaç:** Bu ders öğrenciye, sistemik yaklaşımla bakım verme becerisi geliştirmeyi hedefler

**İçerik:** Bu derste; -Hemşirelikte sistemik yaklaşımın tanımlanması, önemi, -Sistemik yaklaşımın amaçları -Sistemik yaklaşımın basamaklarının tanımlanması -Değerlendirme yöntemleri -Hemşirelik tanısının yazılması -Hemşirelik tanısına uygun hasta sonuçlarının geliştirilmesi -Hemşirelik girişimlerinin tanımlanması -Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi gibi konular yer alır.

**HEM205 Etkili Konuşma (2+0+0 / AKTS 5)**

**Amaç:** Öğrencilerimize kendilerini tam ve doğru olarak ifade edebilme becerileri kazandırmak; kalabalık karşısında konuşma pratikleri yaptırarak iyi bir hemşire olmalarını sağlamak

**İçerik:** Diksiyon nedir, ses ve dilin sesleri, düzeltilebilir ses kusurları: zayıf ses, titreşim ses, ince ses, kısık ses, solunum aygıtı, ses aygıtı, Türkçe'nin sesleri, Türkiye Türkçe'sinin ses özellikleri, solunum ve önemi, solunum türleri, solunum alıştırmaları, boğumlama, ünlülerin ve ünsüzlerin çıkarılışı, vurgu, tonlama, konuşma noktalaması, diksiyonda üslup, beden dili, uygulama çalışmaları

**4. DÖNEM****HEM202 Sağlık Durumunda Bozulma ve Bakım-II (8+2+12 / AKTS 16 )**

**Amaç:** Bu ders tıbbi ve cerrahi girişim gerektiren durumların erişkin bireyin fonksiyonel sağlık örüntüsü üzerindeki etkileri üzerine odaklanır. Bu ders öğrencinin patofizyoloji ve farmakoloji bilgisini kullanarak hasta bireye bütüncül yaklaşımla bakım verme bilgi ve becerisi kazandırır.

**İçerik:** Ülkemizde ve dünya'da erişkin bireyin sağlığını bozan durumlar; bireyin güvenliğini tehdit eden tıbbi ve cerrahi durumlar; Bireyin algılamasını bozan tıbbi ve cerrahi durumlar; bireyin beslenmesini bozan tıbbi ve cerrahi durumlar; bireyin hareketini bozan tıbbi ve cerrahi durumlar; Terminal dönem ve hemşirelik bakımı

**YDB204 İngilizce IV (4+0+0 / AKTS 4)**

**Amaç:** Bu dersin amacı Orta Düzey öncesi Temel İngilizce dil becerilerinin öğretimini gerçekleştirmektir. Bu ders öğrencilerin dilbilgisi gibi dilin yapı taşlarını tek başına değil bir bütün içerisinde algılamalarını ve öğrenmelerini sağlamaktır.

**İçerik:** Present Perfect Progressive, Can – Could – Be able to – May – Might – Shall , Infinitive / -ing form / Too – Enough, Future Will / Future Going to / Time Clauses, Conditional Sentences Type 1, Question Words / Subject – Object Questions, Must – Have to – Should, Negative Questions / Question Tags, Passive Voice, Past Perfect Simple, So – Neither / Both – All – Neither - None,

**HEM204 Sağlık Sosyolojisi (2+0+0/ AKTS 5 ) Bölüm Seçmeli**

**Amaç:** Bu dersin amacı, zamanı iyi kullanmayı, serbest zaman ve rekreasyon kavramlarını, rekreasyon kavramlarını, rekreasyonun özelliklerini, sınıflandırılmasını ve etkinlik alanları ile rekreasyonun sağlık amaçlı kullanım bilgisini sunmaktır.

**İçerik:** Zaman, boş zaman, yarı boş zaman, rekreasyon kavramları, rekreasyonun özellikleri, rekreasyon etkinliklerinin sınıflandırılması, etkinlik alanları, rekreasyon etkinliklerinde liderlik, programlama, organizasyon, denetim, rekreasyon sağlık ilişkisi, terapötik rekreasyon, primer, seconder, tersiyer sağlık hizmetlerinde, rekreasyon çalışmalarında hemşirenin yeri, bedensel, zihinsel, işitme ve görme engellilerde rekreasyon ve rekreatif faaliyetler, çocuk, erişkin ve yaşlı kliniklerinde rekreasyon ve rekreasyon faaliyetleri, obezite ve diyet programlarında rekreasyon ve rekreatif faaliyetler.

**KSYO 202 Stres Yönetimi (2+0+0 / AKTS 5) Bölüm Seçmeli)**

**Amaç:** Stresin doğasını anlama, kişisel stres modelini tanımlama, çalışma ortamından karşılaşılan ve kaynaklanan stresi tanımlama, stresli durumlarla mücadele edebilmek için stratejiler geliştirme ve uygulama konularında öğrencilere yardım etmek. Konu başlıkları

**İçerik:** Stresin tanımlanması, stres gereklerinin süreçleri and yapısı, algı ve duygular, stresin sonuçları uzun ve kısa dönemli psikosomatik hastalıklar sonucu ortaya çıkan stresle mücadele etmede kazandırılacak yeni alışkanlıklar; zaman yönetimi, yoga, , tam rahatlama solunum eksersizleri. Beslenme ve stres, yaşam tarzı ve stres

**HEM206 Hemşirelik Tanıları (2+0+0 / AKTS 5) Bölüm Seçmeli)**

**Amaç:** Bu ders hasta bireyin mevcut ya da olası sağlık problemleri karşısında fizyolojik, psikolojik ve sosyal tepkilerine yanıt verebilmeyi, kanıta dayalı tanılarla bakımı planlama basamaklarını kavrama, oluşturma ve geliştirme ile hasta sonuçlarını değerlendirebilmeyi amaçlar.

**İçerik:** Bu derste fonksiyonel sağlık örüntüleri doğrultusunda tanılama formu hazırlama, bakım gereksinimlerini belirleme, gereksinimlerin doğruluğunu teyid etme, ilgili sağlık örüntüsünde verilere karşılık gelen tanıları belirleme, tanının doğrulanması, tanımlayıcı özelliklerin belirlenmesi, risk faktörlerinin belirlenmesi, amaç ve hedef oluşturma, uygun girişimleri belirleme, uygulama, değerlendirme ve vaka çalışmaları yer alır.

**5. DÖNEM****HEM301 Yaşam Boyu Sağlık ve Hemşirelik Yaklaşımları (8+4+10 / AKTS 16 )**

**Amaç:** Modülerden oluşan bu ders, öğrencinin yaşam boyunca (gebelik, bebeklik, çocukluk, gençlik, erişkinlik ve yaşlılık dönemleri )meydana gelen normal fizyolojik ve psikolojik değişiklikleri anlamasını; bu dönemlere ilişkin hemşirelik değerlendirmesi yapmasını ve sağlığın yükseltilmesi çerçevesinde hemşirenin rollerini kavramasını amaçlar.

**İçerik:** Fertilizasyon ve gebelik; doğum ve doğum sonrası dönemde meydana gelen fizyolojik ve psikososyal değişimler; anne ve bebek sağlığını etkileyen durumlar; bu dönemlere ilişkin hemşirelik değerlendirmesi ve hemşirelik tanıları; gebenin ve annenin sağlığını yükseltici hemşirelik girişimleri; yeni doğanın özellikleri, hemşirelik değerlendirmesi, hemşirelik tanıları ve yeni doğanın sağlığını koruyucu ve geliştirici hemşirelik girişimleri; çocuk ve gençlerde meydana gelen fizyolojik ve psikososyal değişimler; çocuk ve gençlerin sağlığını etkileyen durumlar; çocuk ve gençlerin hemşirelik değerlendirmesi; çocuk ve gençlerin sağlığını koruyucu ve geliştirici hemşirelik girişimleri; erişkin ve yaşlıda meydana gelen fizyolojik ve psikososyal değişimler; yaşlı sağlığını etkileyen durumlar; erişkin ve yaşlının hemşirelik değerlendirmesi ve hemşirelik tanıları; erişkin ve yaşlının sağlığını koruyucu ve geliştirici hemşirelik girişimleri.

**HEM303 Hemşirelikte Araştırma-I ( 3+0+0 / AKTS 4)**

**Amaç:** Bu dersin amacı öğrencilerin bilimsel yöntemi kullanarak, araştırma sürecini bilebilmesini ve bu bilgilerini hemşirelikte kullanabilmesini sağlamaktır.

**İçerik:** Bilim ve araştırma süreci ile ilgili temel kavramlar, Hemşirelikte araştırmanın önemi ve yeri Dünyada ve Türkiye’de hemşirelik araştırmalarında mevcut durum ve eğilimler, Okuyucu sorumluluğunun önemi, Bilimsel makaleyi raporlandırma ve yazım kuralları, Kaynak tarama

ilkeleri, Sağlık ve Hemşirelikte kullanılan bilimsel veri kaynakları, Araştırma konusunun seçilmesi, sınırlandırılması ve araştırma başlığının belirlenmesi ve karşılaşılan sorunlar, Araştırma planının yapılması, Araştırma amacının belirlenmesi, Değişkenlerin belirlenmesi ve araştırma amacına göre hipotezin kurulması, Araştırma tekniklerinin sınıflandırılması, Gözlemsel ve deneysel araştırmaların özellikleri, Tanımlayıcı epidemiyolojik araştırmalar, Kesitsel/Survey, Vaka raporları ve vaka serileri, Vaka kontrol araştırmaları, Kohort araştırmaları, Müdahale tipi araştırmalar ve Metodolojik araştırmalar.

### **HEM305 Geriatri Hemşireliği (2+0+0 / AKTS 5) Bölüm Seçmeli**

**Amaç:** Öğrenciye; yaşlanma süreci içinde yaşlı bireyde meydana gelen fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimin belirlenerek gerekli hemşirelik bakımını planlama, uygulanma ve değerlendirme becerisi kazandırmaktır.

**İçerik:** Yaşlanmanın tanımı ve anlamı, ülkemizde ve dünyada yaşlıya yönelik yürütülen hizmetler, yaşlılıkta fonksiyonel sağlık örüntülerine göre meydana gelen değişimler, fonksiyonlara göre yaşanan sorunlar, hemşirelik tanıları, hemşirelik girişimleri, hemşirelik girişimlerinin değerlendirilmesi

### **HEM307 Yara Bakımı (2+0+0 / AKTS 5) Bölüm Seçmeli**

**Amaç:** Bu ders öğrenciye, yara iyileşmesi ve yara bakımı ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmayı hedefler.

**İçerik:** Bu derste; -Derinin normal yapı ve fonksiyonu -Deri bütünlüğünü bozan durumlar -yara iyileşmesinin fizyolojisi ve etkileyen faktörler -Yaranın değerlendirilmesi ve derecelendirilmesi -Deri bütünlüğünün korunması için önlemler -Yara bakımında temel ilkeler -Yara bakımında hemşirenin rolü gibi konular yer alır.

## **6. DÖNEM**

### **HEM302 Sağlık Durumunda Bozulma ve Bakım-III ( 8+2+12/ AKTS 16)**

**Amaç:** Bu dersin amacı; kadın, çocuk ve toplum ruh sağlığını koruma, geliştirme ve hastalık durumunda, sistematik ve bütüncül yaklaşımla bakım verebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktadır.

**İçerik:** Psikiyatrik bozuklukların sınıflandırılması, Terapötik çevre ve iletişim, Ülkemizde sık görülen ruh sağlığı problemleri, tanı/tedavi ve hemşirelik bakımı, Yenidoğan sağlığı/hastalıkları ve hemşirelik bakımı, Yenidoğan/çocuk ve adolesan dönemde sık görülen sağlık problemleri ve hemşirelik bakımı, Dünya’da ve Türkiye’de Kadın Sağlığı, Yüksek riskli gebelikler ve hemşirelik bakımı, Riskli Gebelikler, Riskli doğum ve postpartum dönemde hemşirelik bakımı, sık görülen kadın sağlığı sorunları ve hemşirelik bakımı.

### **HEM304 Hemşirelikte Araştırma-II (3+0+0 /AKTS 4)**

**Amaç:** Bu ders HEM 313 Hemşirelikte Araştırma I dersinin devamıdır ve hemşirelikte araştırma süreci üzerinde odaklanır.

**İçerik:** Veri değerlendirme yöntemleri, araştırma etiği, araştırma raporunun yazılı ve sözel sunumu, hemşirelik sorunları ile ilgili araştırmaların kritiği ve hemşirelik araştırmalarının mesleki uygulamalarda kullanımı.

**KSY306 Sağlık Politikaları (2+0+0/ AKTS 5 ) Okul Seçmeli)**

**Amaç:** Bu dersin amacı öğrencinin hemşireliği etkileyen sosyopolitik konuları analiz etmesini ve bu alandaki etkinliğini arttırmaktır.

**İçerik:** Politika, güç ve hemşirelik kavramları; sağlık bakım sistemleri ve modelleri; Türkiye ve dünyadaki sağlık politikalarının tarihsel gelişimi; politik etkinlik.

**HEM308 Özürlü Çocuk ve Hemşirelik (2+0+0 / AKTS 5) Bölüm Seçmeli**

**Amaç:** Özürlü çocuk tanımı ve sınıflandırılmasının yapılarak, Türkiye ve Dünya’da özürlülerin durumları hakkındaki araştırmalar doğrultusunda özürlü çocuk ve ailesinin bakımında hemşirenin rollerinin tartışılması

**İçerik:** Özürlülükle ilgili genel tanım ve kavramlar ve nedenleri Türkiye ve Dünyada’ki özürlülerin durumu Özürlü çocuk ve ailelerinin yaşadıkları sorunlar kapsamında hemşirenin rolleri

**HEM310 Afetlerde Hemşirelik Bakımı (2+0+0 / AKTS 5) Bölüm Seçmeli**

**Amaç:** Bu dersi alan öğrenciden afetlerde hemşirelik uygulamalarına ilişkin bilgiyi, hemşireliğin temel prensiplerini de göz önünde bulundurarak olağanüstü durumlarda uygulayabilme becerisini kazanmış olması beklenir.

**İçerik:** Afet ve olağanüstü durumlara genel bakış Olağanüstü durumlarda sağlık hizmetlerinin yürütülmesi, Afet yönetiminde ulusal ve uluslararası organizasyonlar(AKUT,Sivil Savunma) Afet yönetiminde ulusal medikal kurtarma ekibinin rolü(UMKE) Afetlerde iletişim,haberleşme ve uluslararası işaretler Afetlerde çevre sağlığı hizmetleri Bulaşıcı hastalıklar,kemirgen ve vektörlerle mücadele Hasta taşıma teknikleri ve triaj Afetlerde kayıt tutma ve önemi Afetlerde hemşirenin rol ve sorumlulukları Afetlerde Yataklı tedavi kurumlarındaki Hemşirelik uygulamalarındaki Genel İlkeler Afetlerde ilkyardım uygulamaları

**7. DÖNEM****HEM403 Bakım Yönetimi I (2+0+0 / AKTS 2)**

**Amaç:** Bu dersin amacı öğrencilerin hemşirelik bakım sürecini yönetecek bilgi ve beceriye sahip olmalarıdır.

**İçerik:** Yönetim Bilimine Giriş Türkiye Sağlık Politikaları Türkiye Sağlık Örgütlenmesi Hemşirelikte Meslekleşme Kriterleri ve Türkiye’de Hemşirelik Sağlık Mevzuatı Ve Hukuku Sağlık Kuruluşlarında Mali, İdari Ve Teknik Hizmetler

**HEM401Klinik ve Saha Uygulaması I (0+0+28 / AKTS 16 )**

**Amaç:** Bu dersin amacı, öğrencinin edindiği bilgi ve becerileri yoğun bir klinik uygulama ile pekiştirmesini sağlamaktır.

**İçerik:** Öğrenciler psikiyatri, dahiliye, cerrahi, halk sağlığı, kadın doğum ve çocuk gibi farklı uygulama alanlarında haftada 28 saat olmak üzere 16 hafta süre ile uygulama yaparlar.

**HEM405 Hemşirelikte Proje Geliştirme (1+0+2 / AKTS 4 )**



**Amaç:** HEM303 Hemşirelikte Araştırma-I ve HEM304 Hemşirelikte Araştırma II derslerinde öğrenilen bilgilerin beceriye dönüşmesi için öğrencinin hemşirelik mesleğinde öncelikli konular kapsamında derleme makale sürecine başlayıp, makalenin problem tanımının yazılmasına kadar olan aşamanın tamamlanabilmesinin sağlanmasıdır. Bunun yanı sıra, bilimsel verileri anlamlandırmak ve tanımlayıcı istatistikleri hemşirelik mesleğinde kullanabilmesini sağlamaktır.

**İçerik:** Dersin amaç ve hedefleri, program tanıtımı Genel Tekrar: Bilimsel Makale Süreci Verilerin istatistiksel analize (tanımlayıcı ve önemlilik testleri için) hazır hale getirilmesi Verilerin düzenlenmesi I - Verilerin sıraya koyulması - Verilerin gruplandırılması SPSS programı ve Excel hakkında genel bilgi Frekans dağılımları ve tanımlayıcı ölçütler II - Ortalama - Ortanca - Tepe değer - Yüzdeler, Çeyrekler ve SPSS programında uygulama Frekans dağılımları ve tanımlayıcı ölçütler III - Dağılımın yaygınlık ölçütleri - Standart sapma - Varyasyon katsayısı - Standart hata ve - SPSS programında uygulama Önemlilik testleri I - Genel özellikler ve önemlilik testlerini sınıflandırma - Ki kare önemlilik testleri - İki yüzde arasındaki farkın önemlilik testi Diğer önemlilik testleri Verilerin Anlamlandırılması - Tablo hazırlama - Grafik hazırlama - Sözel anlatım Bilgisayar Uygulamaları Bilimsel Makaleyi Sunma, Yayımlama

### **HEM407 Diyabet Hemşireliği ( 2+0+0 / AKTS 3 ) Bölüm Seçmeli**

**Amaç:** Bu dersin amacı diyabeti olan hastanın bakım ve tedavisi konusunda öğrenciye bilgi ve beceri kazandırmaktır.

**İçerik:** Bu derste; -Diabetin epidemiyolojisi -Diyabetin patofizyolojisi -Diyabette tanı yöntemleri ve hemşirenin sorumlulukları -Diyabette tedavi yöntemleri ve hemşirenin sorumlulukları -Türkiye ve Dünyada Diyabetli bireye sunulan hizmetler -Diyabetli bireylerde hemşirelik bakımı gibi konular yer alır.

### **KSYO 401 Sağlık Mevzuatı (2+0+0 /AKTS 3 ) Okul Seçmeli**

**Amaç:** Öğrencilerin sağlık ve sosyal hizmet alanında çalışma yaşamında mesleki uygulamalarını ve kendi sağlığını etkileyen mevcut sağlık mevzuatını bilmesini ve bu mevzuatı belirleyen ve etkileyen faktörler arasında ilişki kurabilmesini sağlamaktır.

**İçerik:** Giriş, Dersin amaç ve hedefleri ile ilgili tartışma Sağlık Mevzuatı Neden Gereklidir? Sağlık Mevzuatın Belirleyicisi: Mevzuat Toplumsal Yapı İlişkisi-I Sağlık Mevzuatın Belirleyicisi: Mevzuat Toplumsal Yapı İlişkisi-II Sağlık Mevzuatını Etkileyen Faktörler Türkiye’de 1980 sonrası Mevcut Sağlık Mevzuatının Genel Özellikleri-I Türkiye’de 1980 sonrası Mevcut Sağlık Mevzuatının Genel Özellikleri-II 4857 Sayılı İş Kanunu Ebe, Hemşire ve Sosyal Hizmet Çalışanlarına Etkileri Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu’nun Ebe, Hemşire ve Sosyal Hizmet Çalışanlarına Etkileri 5502 Sayılı Sosyal Güvenlik Kurumu Kanunu’nun Ebe, Hemşire ve Sosyal Hizmet Çalışanlarına Etkileri Eleman Temininde Güçlük Çekilen Yerlerde Sözleşmeli Sağlık Personeli Çalıştırılması İle Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Ebe, Hemşire ve Sosyal Hizmet Çalışanlarına Etkileri Aile Hekimliğiyle İlgili Mevcut Mevzuat Ebe, Hemşire ve Sosyal Hizmet Çalışanlarına Etkileri Evde Sağlık Hizmetleriyle İlgili Mevcut Mevzuat Ebe, Hemşire ve Sosyal Hizmet Çalışanlarına Etkileri Çalışan Sağlığı ve Güvenliğiyle İlgili Mevcut Mevzuat-I Çalışan Sağlığı ve Güvenliğiyle İlgili Mevcut Mevzuat-II Ebe, Hemşire ve Sosyal Hizmet Çalışanlarına Etkileri Sendikal Örgütlenmeyle İlgili Mevzuat Mevzuat-I 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu Sendikal Örgütlenmeyle İlgili Mevzuat Mevzuat-II Ebe, Hemşire ve Sosyal Hizmet

Çalışanlarına Etkileri Yakın Gelecekte Ebe, Hemşire ve Sosyal Hizmet Çalışanlarını Etkileyecek Mevzuatlar

### **HEM409 Bulaşıcı Hastalıklar ( 2+0+0 / AKTS 3) Bölüm Seçmeli**

**Amaç:** Öğrenciye bulaşıcı hastalıkların tanımı, epidemiyolojik ve klinik özellikleri, tedavi ve kontrolü ile hemşirelik bakım ilkelerine ilişkin bilgi kazandırmak

**İçerik:** Bulaşıcı hastalıklara giriş, enfeksiyon etkeninin genel özellikleri, enfeksiyon oluşum süreci, enfeksiyondan korunmada bağışıklama, bildirim zorunlu hastalıklar ve bildirimde yapılacak işlemler, hastane enfeksiyonları ve enfeksiyon kontrolü, korunmada hemşirenin rolü, solunum yolu ile bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı, sindirim yolu ile bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı, cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı, deri ve mukoza ile bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı, kan ve kan ürünleri ile bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı, güncel bulaşıcı hastalıklar ve hemşirelik bakımı (sars, kuş gribi, deli dana hastalığı/ kırım kongo kanamalı ateşi, domuz gribi gibi)

## **8. DÖNEM**

### **HEM404 Bakım Yönetimi II ( 2+0+0 / AKTS 2)**

**Amaç:** Bu dersin amacı öğrencilerin hemşirelik bakım sürecini yönetecek bilgi ve beceriye sahip olmalarıdır.

**İçerik:** Bakım Kavramı Hemşirelikte Bakım Sunum Yöntemleri Hemşirelik Bakımında Kalite Hastane Organizasyonu ve Fonksiyonları Bir Bakım Ünitesinin Organizasyonu (Yoğun Bakım) Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi Hemşirelikte Yönetimin Türkiye'deki Gelişimi Hemşirelikte Yönetim Süreci ve Fonksiyonları Yönetici Hemşirenin Tanımı, Nitelikleri ve Fonksiyonları Hemşirelikte Görev Tanımları Hemşirelikte Performans Değerlendirme Hemşirelikte İletişim Hemşirelikte Değişim Yönetimi Hemşirelikte Çatışma Yönetimi Hemşirelikte Liderlik Hemşirelikte Motivasyon ve İş Doyumu Hemşirelikte Bilgi Yönetimi Ve Kayıt Sistemleri Uluslararası Hastalık Sınıflandırma Sistemleri

### **HEM 402 Klinik ve Saha Uygulaması II (İntörnlük ) (0+0+28 / AKTS 18)**

**Amaç:** Bu ders Klinik Saha ve Uygulaması - I'ın devamıdır ve öğrencinin edindiği bilgi ve becerileri yoğun bir klinik uygulama ile pekiştirmesi amaçlanır.

**İçerik:** Öğrenciler psikiyatri, dahiliye, cerrahi, halk sağlığı, kadın doğum ve çocuk gibi farklı uygulama alanlarında haftada 28 saat olmak üzere 16 hafta süre ile uygulama yaparlar.

### **HEM406 Terminal Dönem Ve Hemşirelik Bakımı (2+0+0 / AKTS 5) Bölüm seçmeli**

**Amaç:** Bu ders; tıbbi olarak tedavisi mümkün olmayan hastalığa sahip bireylerin yaşam sonu bakım gereksinimlerini karşılayacak bakım bilgi ve becerileri öğretmeyi amaçlar

**İçerik:** Bu ders; terminal dönemdeki hastanın fiziksel bakımını, semptom yönetimini, psikolojik, sosyal ve etik yönü ile yaşam sonu bakım kavramını, terminal dönemdeki hastanın kaybını ve kaybın ardından yaşanan keder sürecinde hasta ailesinin gereksinimlerini içerir.

### **HEM408 Mesleki İngilizce (2+0+0 / AKTS 5) Bölüm Seçmeli**

**Amaç:** Bu dersin amacı öğrencinin mesleki alanda İngilizce okuma anlama ve konuşma becerisini arttırmaktır.

**İçerik:** Bu derste; -Hastanın hastaneye kabulü -kendini işe yeni başlayan meslektaşına tanıtmak - İş deneyimini işe yeni başlayan meslektaş ile paylaşma -işe yeni başlayan meslektaşın işe alışmasına yardım etme -Deneyim ve özellikler ile ilgili görüşme -Kalacak yer ve diğer

gereksinimlerin kontrolü konusunda görüşme -Çalışma şartları ile ilgili görüşme -Hastanın değerlendirilmesi (görüşme ve gözlem) -Şift değişimi -Mesleki makaleler üzerinde çalışma yer alacaktır.

#### **HEM410 Satranç (2+0+0 / AKTS 5) Bölüm Seçmeli**

##### **Amaç:**

Satrancın temel bilgilerini vermek, öğrencilerimizin düşünsel yeteneklerini geliştirerek olumlu kişilik özelliklerinin geliştirilmesi ve kazanılmasını sağlamaktır.

##### **İçerik:**

Satrancın tarihçesi ve gelişimi, ülkemizde ve dünyada satranç, satranç tahtası, oyunun bölümleri ve temel ilkeleri, satranç taslarının simgelerini anlamlandırma; kalenin, piyonun, vezirin, filin, şahın, atın hareketlerinin incelenmesi.